



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Projeto Inclusão Digital na EMEF Grande Oriente do RS

Pesquisa sobre qualidade de vida
(alimentação saudável, trabalhando o estresse da
criança e qualidade de vida)

1. TEMA

Qualidade de vida (trabalhando o estresse do aluno com atividades lúdicas, respiração, meditação e boas atitudes) e **alimentação saudável**: Vivência e implantação de atividades na escola incluindo informática, refeitório, restaurante, fotografias, filmes, música e teatro com a participação da turma A32.

Período: de junho à novembro de 2016

Escola: EMEF Grande oriente do Rio grande do Sul

Nome do educador(a): Fernanda Leão Moreira Farias

Turma: A32 alunos entre 9 e 10 anos

Alunos da turma A32 participantes:

AMANDA GUIMARÃES CAETANO
BRUNO RIQUELME DA SILVA OLIVEIRA
CLÁUDIA MARIANA GARIBOTTI DA SILVA
DAIARA MOREIRA DE LIMA
ENTHONY SENNA ALVES F.
ERICA ALEXANDRA GONÇALVES DE OLIVEIRA
FELIPE KMCIK DOS SANTOS
GABRIEL DELPINO DOS SANTOS
GABRIEL LAFOENTES PACHECO
JAMILLY FERNANDES DINIZ
JEFFERSON DE OLIVEIRA DIAS
JOÃO EVERT DA SILVA FORTES
JOÃO PEDRO DA SILVA CARDOSO

KAMILLY VITÓRIA BUENO DOS SANTOS
KASSIANE TORMAM VARGAS
MANOELA ROSA DA SILVA
PEDRO HENRIQUE DA SILVA MARTINI
RENAN SANTIAGO DA SILVA
RODRIGO DE CASTRO MOREIRA MOREIRA JUNIOR
RYAN PALIANO DA SILVA
SAMUEL FARIAS CONCEIÇÃO
SARAH NUNES
THALYTA SILVEIRA DA SILVA
VICTOR LUIZ PIRES DA COSTA

2. PROBLEMATIZAÇÃO

O computador, os meios de comunicação e os outros recursos de mídias fazem com que os alunos tenham acesso a novos ambientes sendo digital, virtual ou presencial. O projeto foi desenvolvido a partir dos temas e projetos propostos e trabalhados ao longo do ano e este projeto vem como recurso para enriquecer as aprendizagens e a interação dos alunos. Fazer essa inclusão na escola é uma forma de garantir o futuro da criança, que poderá usar o computador para se comunicar e se educar.

3. OBJETIVO GERAL

Selecionar dados dos alimentos saudáveis em pesquisa na Internet, vivência no teatro com a peça **“abre a boca e fecha os olhos”** que foi oportunizada pela SMED para a turma pelo concurso do melhor desenho, almoço para a turma oportunizado por Porto Alegre em cena. Aproveitamos os recursos e conhecimentos tecnológicos para facilitar o acesso à educação e oportunizar o aluno a conhecer e usar os recursos, aproveitar a capacitação de um projeto que foi ofertado por um grupo de psicólogas de um Programa chamado transforma escola do Instituto Visão do Futuro de São Paulo que nos ensina a

trabalhar o estresse do aluno com atividades lúdicas, respiração, meditação e boas atitudes.

4. Habilidades desenvolvidas com atividade proposta:

Conteúdo: Alimentação saudável e qualidade de vida

5. Desenvolvimento da atividade:

Os alunos observam os cardápios servidos no refeitório durante o almoço na escola e conversam em grande grupo em sala de aula sobre alimentação saudável, trabalhamos com encartes de supermercados e classificamos os alimentos saudáveis, usamos como parâmetros os conhecimentos da professora, um folder que a nutricionista da escola nos entregou, as pesquisas na Internet e a peça de teatro que vimos para classificar alimentos saudáveis e não saudáveis. Pós isso tiramos as fotos e passamos a trazer lanches mais saudáveis para a escola.

6. Recursos de apoio:

Laboratório de informática

Computadores, cartazes, fotos, filmes, músicas, teatro, restaurante, parque e refeitório.

7. Estratégias de acompanhamento:

Professora participou com a turma de todo o processo e foi realizando anotações sobre a realização da atividade. O projeto será finalizado com um picnic no parque Germânia no dia 07/12/16 e uma oficina culinária no refeitório com a turma e com a nutricionista.

8. Considerações finais:

A turma se integrou, vivenciou e adquiriu novos conhecimentos com a proposta aprenderam a importância da alimentação saudável e como lidar com a situação de estresse no dia a dia.